

# Evaluační zpráva

---

## Projektu „Ženy – s námi se počítá“

reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_061/0003206

- 2. a 3. běh - podzim 2017**
- 1. skupinka Maminky pečující o děti do 15 let**
  - 2. skupinka Ženy 55+**

Zprávu zpracovala:

Jana Pleskačová



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## **OBSAH:**

1	Obecné informace .....	3
2	Informace o účastnících vzdělávacího programu.....	4
3	Hodnocení modulů z hlediska přínosu pro cílovou skupinu .....	4
4	Hodnocení psychologů.....	5
5	Hodnocení lektorů .....	5
6	Hodnocení poradce/kouče .....	5
7	Doplňková a doprovodná opatření .....	6
8	Hodnocení ze strany účastníků .....	7
9	Umístění na trh práce - pracovní místo .....	13
10	Výstupy evaluace.....	14

## 1 OBECNÉ INFORMACE

### Evaluační zpráva - Hodnocení vzdělávacího projektu

Zpráva hodnotí vytvořený vzdělávací program, který vznikl v rámci projektu „Ženy - s námi se počítá“ reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_061/0003206. Tento vzdělávací program byl koncipován do 6 modulů. Účastníci prvního běhu hodnotili prostřednictvím evaluačních dotazníků a přímé zpětné vazby veškeré absolvované moduly.

#### Cíle projektu:

Cílem projektu je přispět ke snížení genderové nerovnosti a zlepšení postavení na trhu práce (TP) cílové skupiny (CS) - žen ohrožených na trhu práce, konkrétně žen s dětmi mladšími 15-ti let (min. 32 osob) a žen 55-64 let (min. 12 osob), a to na Praze-západ. Cíle projektu: chceme dosáhnout prostřednictvím realizace cíleného komplexu provázaných aktivit a umístěním CS na 2 pracovní místa na 0,5 úvazku. Realizace projektu přispěje k plnění principu rovných příležitostí.

#### Projekt zahrnoval tyto moduly:

- Vstupní diagnostika pracovního potenciálu
  - Testování (3 hodiny)
  - Zpětná vazba/vyhodnocení (1 hodina)
- Vzdělávací kurzy
  - Cesta k úspěchu (6 školících dnů po 5 hodinách)
  - Motivační a vzdělávací kurzy (8 dnů po 5 hodinách)
  - Novinky v PC dovednostech (6 školících dnů po 5 hodinách)
  - Genderové nerovnosti na trhu práce (2 školící dny po 5 hodinách)
  - Měkké dovednosti, odborné kurzy (2 školící dny po 5 hodinách)
- Poradenství, koučink (8 hodin)

#### Zpráva obsahuje:

- Informace o účastnících projektu „Ženy - s námi se počítá“
- Hodnocení modulů z hlediska přínosu pro cílovou skupinu
- Hodnocení psychologa
- Hodnocení modulů lektorů
- Hodnocení poradce/kouče
- Hodnocení modulů na základě zpětné vazby účastníků
- Hodnocení doplňkového a doprovodného opatření
  - Využití sdíleného místa
  - Hlídní dětí
  - Příspěvek na dopravu
- Výstupy evaluace

## 2 INFORMACE O ÚČASTNÍCÍCH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Do této fáze projektu byly zahrnuty dvě cílové skupiny.

První cílová skupina- označena CS1, zahrnovala ženy v jakékoliv fázi věku dítěte do 15-ti let. Tedy ženy na mateřské/rodičovské dovolené (MD/RD), také ženy, které již ukončily MD/RD a ženy s dětmi odrostlejšími (do 15-ti let), které chtěly zlepšit své postavení na trhu práce.

Druhá cílová skupina- označena CS2, byly ženy ve věku 55-64, které se chtějí se uplatnit v konkurenčním prostředí trhu práce.

Komplexní pojetí aktivit projektu sloužilo k maximálnímu posouzení potenciálu účastnic, individuální přístup a nabídka kurzů umožnila úspěšně absolvovat projekt účastnicemi a posílit jejich šance na trhu práce.

Jednotlivé moduly projektu tvořily ucelený komplex a ženy byly povinny absolvovat všechny moduly s povolenou absencí max. 30% za celou vzdělávací část projektu.

Této fáze projektu se zúčastnilo celkem 17 žen. Ve skupině CS1- 11 (jedna žena ukončila hned v začátku běhu), docházka činila 71%, úspěšně zakončilo 10 žen. Věk žen se pohyboval mezi 35-43 let.

Ve skupině CS2 – se účastnilo 6 žen, s docházkou 79%, úspěšně zakončily všechny zúčastněné tj. 6 žen. Věkové rozpětí žen v této skupině bylo 55-64 let.

## 3 HODNOCENÍ MODULŮ Z HLEDISKA PŘÍNOSU PRO CÍLOVOU SKUPINU

Projekt „*Ženy - s námi se počítá*“ měl velký přínos pro obě cílové skupiny žen jak maminek pečujících o děti do 15-ti let, tak i žen ve věku 55-64.

Hlavním přínosem byly zejména tyto skutečnosti:

- Ženy na základě vstupní diagnostiky získaly popis svých schopností - mají představu co zvládnou, co umí a co dokáží, s důrazem na pracovní potenciál.
- Klientky si osvojily nové znalosti z oblasti měkkých dovedností – umí lépe komunikovat, zvládají sebe prezentaci, mají nové znalosti např. z oblasti manažerských dovedností, práce s časem a daňového minima.
- Klientky ze skupiny CS2 si vylepšily znalosti z oblasti finanční gramotnosti a zlepšily si svou paměť, pomocí tréninku.
- Ženy obdržely informace, s čím se mohou setkat při hledání zaměstnání, u pracovního pohovoru apod.
- Klientky si rozšířily své znalosti i praktické zkušenosti v PC dovednostech.
- Při individuálních konzultacích a koučování si ukotvily získané dovednosti, případně vyřešily své osobní dotazy.
- Získaly nové kontakty.
- Ženy si zvedly sebevědomí.
- Celkově klientky zvýšily svou konkurenceschopnost na trhu práce.

## **4 HODNOCENÍ PSYCHOLOGŮ**

Vstupní diagnostika probíhala ve dvou částech. První testování, druhá vyhodnocení testů v osobním rozhovoru za účasti psychologů. Výstupem bylo větší poznání sama sebe, tvorba akčního plánu s koučovacími prvky a určení dalších kroků tak, aby se zvýšila spokojenost a uplatnění na trhu práce každé účastnice.

Podle psychologů všechny testované ženy k testování i prezentaci výsledků přistupovaly zodpovědně, měly mnoho upřesňujících dotazů, podnětů a poznámek. Na konci sezení dokázaly o sobě shrnout podstatu zjištěných informací, zakomponovat nově poznané vlastnosti do celkového obrazu sebe sama a reflektovat znalost sebe s novým úhlem pohledu, který dostaly skrze psychologické testování a výkladu psychologa.

## **5 HODNOCENÍ LEKTORŮ**

Lektoři shodně uvedli, že projekt je inspirující pro obě strany, jak pro účastníky, tak i pro lektory. Dále uvádějí, že se jim na projektu pracovalo dobře, při realizaci projektu vládla vstřícnost a profesionalita.

CS1:

Dle lektorů, skupina CS1- byla velmi spolupracující, měla velkou snahu se dozvědět nové informace. Ve skupině byl dostatečný počet žen, aby se daly využívat různé metody školení. V některých případech měly ženy dobré znalosti a šlo především o osvěžení a připomenutí jednotlivých funkcí na nových verzích MS Office. Klientky dobře reagovaly na různá cvičení, která je bavila, přesto se do nich aktivně zapojovala jen část skupiny. Bylo třeba střídat různé typy výuky, aby byla udržena pozornost skupiny. Jinak skupina byla výborná, lektorky udělaly velký kus práce v jejím stmelení a celkové atmosféře. Tato sestava byla aktivnější než skupina v prvním běhu.

Podle názoru lektorů byl 2. běh projektu pro CS1 v celku dobře nastaven, návaznost jednotlivých kurzů (měkkých a tvrdých dovedností) byla dobře zvolena a dobře se doplňovala teorie s praxí. Lektoři vnímali u klientek velký posun na základě získaných znalostí/dovedností. Lektoři se domnívají, že projekt byl velmi motivační a předali informace, které klientkám pomohou získat a udržet si práci. Stejně tak jim může pomoci při sladění kariery, rodinných povinností a v životě obecně.

Bylo evidentní, že všechna témata byla vhodná a účastníky v praxi využitelná. Lektoři se shodli na tom, že zásadní úpravy projektu nejsou nutné, veškeré změny by měli být pouze v rámci drobných úprav.

CS2:

Přes to že tato skupina byla poměrně malá, dle vyjádření lektorů, se jednalo o vděčnou a výborně spolupracující skupinu. Ženy měly pozitivní přístup k získávání informací a nadšeně přijímaly předkládaná témata. Pracovali pilně a jejich zájem přesahoval veškerá očekávání.

Nicméně dle vyjádření některých lektorů, by bylo pro ženy ještě větším přínosem navýšit časovou dotaci na témata věnovaná komunikaci. Ta je překvapivě potřeba posílit.

## **6 HODNOCENÍ PORADCE/KOUCĚ**

Poradci/kouči uváděli, že sezení probíhala s namotivovanými klientkami, které sezení využily na 100%. Individuální přístup jim umožnil osobní témata probrat do potřebného detailu. Poradci/kouči

hodnotí tuto část projektu jako nesmírně důležitou, klientky si mohli ukotvit témata probraná ve skupině a přizpůsobit vlastním potřebám.

Nejčastější témata poradenství/koučování:

- vzhled a úprava strukturovaného životopisu,
- jak se prezentovat na LinkedIn,
- zda posílat a co napsat v motivačním dopise,
- jakým způsobem a kde hledat zajímavé pracovní pozice na part-time,
- posílení komunikačních dovedností,
- další profesní směřování,
- sladění rodiny a práce,
- podnikání versus zaměstnání,
- otázky z pracovního práva,
- PC dovednosti,
- finanční gramotnost - sestavení rodinného vyváženého rozpočtu, komunikace mezi partnery o finanční otázce,
- hledání možností na pracovním trhu, potřeba změny zaměstnání po návratu z mateřské, ve věku 55+,
- odbourání obav před nástupem do zaměstnání po mateřské dovolené - posílení sebevědomí,
- práce s časem, hledání "času pro sebe".

## **7 DOPLŇKOVÁ A DOPROVODNÁ OPATŘENÍ**

### Využití sdíleného místa

Po celou dobu projektu je v organizaci Lundonia na veřejném místě k dispozici počítač. Slouží např. k hledávání zaměstnání a přípravy na kariéru, účastnice si zde procvičují dovednosti, které nabyly během projektu (psaní životopisů, tvorbě tabulek, grafů, přípravy prezentací, sociální sítě apod.). Tento počítač mohou kromě účastnic projektu využívat i ostatní ženy CS, které do organizace dochází na různé kroužky a kurzy.

V druhém běhu projektu bylo *sdílené místo* nejvíce využíváno klientkami i zájemkyněmi o kurz a maminkami, které čekají na své děti během kurzů - hledají si zaměstnání, prochází si nabídky atd. Bylo také využito psychology ke zpracování zpětné vazby pro klientky, které nedorazily na ústní schůzku k vyhodnocení diagnostiky písemné.

### Hlídaní dětí

*Hlídaní dětí* bylo využíváno pravidelně, v počtu 4-6 dětí. Opět se potvrdilo, žato služba je potřebnou součástí projektu, ve kterém se pracuje s maminkami malých dětí. Byla velkou pomocí pro ty ženy, které nemají možnost hlídání dětí. Tyto klientky by se vůbec nemohly podobného projektu zúčastnit.

### Příspěvek na dopravu

V tomto běhu se vybraným ženám bude proplácet dopravné na kurzy. Proplacení proběhne v únoru 2018 na základě vyhodnocení kompletní docházky projektu. Ceny jsou stanoveny dle cen veřejné dopravy vyhledané na [idos.cz](http://idos.cz). Cestovné bude za 2. a 3. běh proplaceno dle docházky v kurzech celkem 6 účastnicím (4 maminkám z CS1 a 2 ženám 55+ z CS2).

## 8 HODNOCENÍ ZE STRANY ÚČASTNÍKŮ

Na závěr celého projektu – podzimního běhu vyplnily všechny účastnice hodnotící formuláře. Cílem bylo zjistit, jak na účastnice projekt působil. Jaký měl pro ně přínos, jak byly se vzdělávacím modulem spokojeny, zda splnil jejich očekávání, byl-li výklad lektora srozumitelný, dostačující apod.

Hodnocení ze strany účastnic také mělo posloužit úpravě a modifikaci celého vzdělávacího projektu pro budoucí účastníky tak, aby pozitivní dopady vzdělávání byly co největší.

Dotazník sestával z několika sad otázek, kdy účastnice hodnotili některá dílčí kritéria pomocí hodnotící škály. Účastnice měly možnost napsat jakékoliv připomínky k vzdělávacímu programu.

Klientky ke zpětné vazbě projektu měly možnost využít přímého kontaktu s evaluátorem a své připomínky mu sdělit „napřímo“, nad rámec hodnotícího formuláře.

Cílové skupiny hodnotily odděleně ženy pečující o děti do 15-ti let – CS1, ženy ve věku 55 až 64 – CS2.

### **Hodnocení cílové skupiny 1: ženy pečující o děti (CS1)**

#### Hodnocení Vstupní diagnostiky

Klientky hodnotily *Vstupní diagnostiku* pomocí těchto otázek. Uvedená témata byla hodnocena jako ve škole, dle hodnotící škály 1-5 (1 - Vynikající; 2 - Velmi dobré; 3 - Dobré; 4 - Dostatečné; 5 – Nedostatečné). V tabulce je uvedeno průměrné hodnocení.

*Tabulka 1*

<i>Otázka pro CS1</i>	<i>Průměrné hodnocení</i>
Srozumitelnost rozhovoru s psychologem	1,0
Srozumitelnost vyhodnocení	1,3
Celkový přínos vstupní diagnostiky	1,4

Naprostá spokojenost vládla ve srozumitelnosti rozhovoru s psychologem, část klientek byla spokojena i s výstupy. Zbytek klientek by ocenilo detailnější výstup a přesnější doporučení k jakému povolání se podle diagnostiky hodí.

## Hodnocení jednotlivých modulů

Klientky hodnotily jednotlivé kurzy v *modulech* 1-4. jako ve škole, dle hodnotící škály 1-5 (1 - Vynikající; 2 - Velmi dobré; 3 - Dobré; 4 - Dostatečné; 5 – Nedostatečné). V tabulce je uvedeno průměrné hodnocení jednotlivých bloků - Modulů.

Tabulka 2

<i>Kurz pro CS1</i>	<b>MODUL 1- Cesta k úspěchu</b>	<b>MODUL 2 - Novinky v PC</b>	<b>MODUL 3 - Genderové nerovnosti</b>	<b>MODUL 4 - Měkké do- vednosti</b>
Pedagogická úroveň lektora	1,1	1,2	1,4	1,1
Aktuálnost tématu	1,1	1,2	1,6	1,0
Srozumitelnost	1,1	1,1	1,2	1,2
Přínos praktických cvičení (aktivit)	1,2	1,3	1,4	1,2
Splnění očekávání	1,2	1,2	1,6	1,3
Přínos pro praxi	1,2	1,3	1,7	1,2
Celkové hodnocení kurzu	1,2	1,2	1,7	1,1

Modul 1 „**Motivační a vzdělávací kurzy – Cesta k úspěchu**“: Klientky byly ve většině spokojeny a vyzdvihly kvalitu lektora. Velmi se klientkám líbil kurz věnovaný assesment centru, některé ho považovaly za největší přínos.

Modul 2 „**Novinky v PC dovednostech**“: Opět velká chvála lektorce, která ve většině byla oceněna jako velmi trpělivá a velmi dobře připravená. Některé klientky by ocenily více praktických cvičení a pomalejší tempo. To se týkalo především MS Excel.

Modul 3 „**Genderové nerovnosti na trhu práce**“: Tato část je hodnocena jako nejslabší. Jedna klientka měla pocit malé praxe lektorky v tomto tématu. Další klientky by ocenily větší prostor k diskusi a více praktických cvičení. Klientky ocenily dobrou přípravu lektorky.

Modul 4 „**Měkké dovednosti, odborné kurzy**“: S tímto modulem byly klientky nejvíce spokojeny, ocenily vhodnost témat i přípravu lektorů. V některých případech by ocenily přidat praktická cvičení.

Délka všech kurzů na základě zpětné vazby klientek byla vyhodnocena jako přiměřená.

Shodné bylo velmi dobré hodnocení všech lektorů, jejich profesionální přístup, odbornost a lidský přístup. Klientky byly spokojené s možností si vyzkoušet různé typy testů, které jim prohloubily sebezpoznání.



## Hodnocení Poradenství/koučování

Součástí projektu byly individuální konzultace/koučink s časovou dotací 8 hodin na jednu ženu. Klientky opět hodnotily pomocí hodnotících formulářů, opět ve škále 1-5 a opět je v tabulce uvedeno průměrné hodnocení.

Tabulka 3

Otázka pro CS1	Průměrné hodnocení
Přesvědčivost konzultanta/kouče	1
Srozumitelnost vedení sezení	1
Přínosy	1

S touto částí projektu byla v naprosté většině velká spokojenost. Ženy hodnotily konzultantky/koučky veskrze pozitivně, velmi oceňovaly jejich profesionální a lidský přístup.

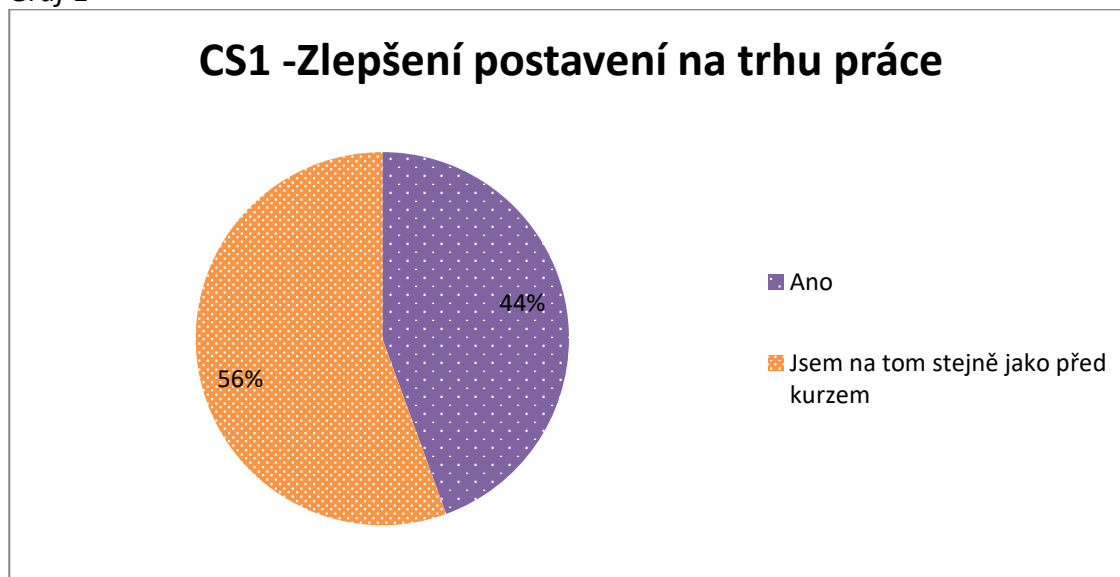
## Závěrečné hodnocení 2. běhu vzdělávacího projektu:

Klientky hodnotily, jak se jim líbil celý projekt a jaké měl pro ně přínosy. Hodnotily, jak na ně působilo prostředí, měly zhodnotit své sebevědomí a postavení na trhu práce po absolvování kurzu. Uvedeno průměrné hodnocení, hodnoceno ve škále 1-5

Tabulka 4

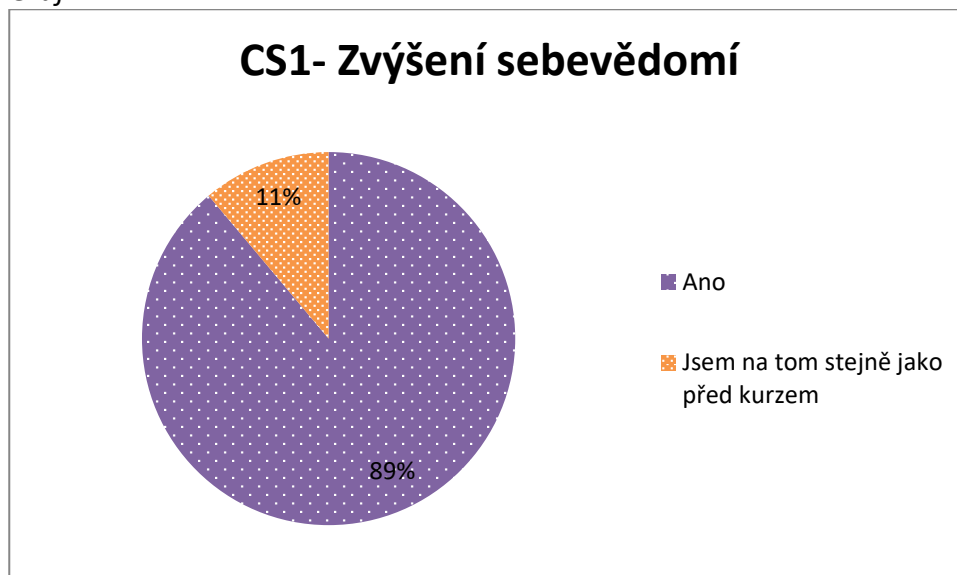
Otázka pro CS1	Průměrné hodnocení
Vhodnost zařazených témat	1,3
Vybavení učebny	1,4
Administrace projektu	1,0
Celkový přínos projektu	1,0

Graf 1



Lepší postavení na trhu práce vnímá po absolvování projektu 44% žen.

Graf 2



89 % žen si absolvováním projektu zvýšilo své sebevědomí.

#### Závěrečné hodnocení účastníků vzdělávacího projektu

Hodnocení celého 2. běhu projektu cílovou skupinou 1 bylo nad očekávání dobré. Vhodnost zařazených témat i zázemí projektu je hodnoceno jako kvalitní a prostředí příjemné.

Celkově byly jednotlivé části projektu hodnoceny jako vynikající, kvalitní a bez závažných připomínek. Přesvědčivost znalostí psychologů, lektorů, koučů, stejně tak i projev a profesionální vystupování bylo hodnoceno pozitivně. Vysoce byla vyzdvižena práce lektorů srozumitelnost výkladu i dostatečná časová dotace všech kurzů. V neposlední řadě jako nesmírně přínosné byly hodnoceny individuální konzultace, které prospěly rozvoji klientek jak v rovině osobní tak i profesionální.

Doporučení klientek ke zlepšení jsou v oblasti praktických cvičení, které by ráda navýšila.

Nejlépe hodnoceným vzdělávacím modulem byl hodnocen Modul 4. Celkově nejlépe hodnocenou částí projektu byla individuální konzultace/koučink, stejně jako v minulém běhu.

## Hodnocení cílové skupiny 2: ženy ve věku 55-64

### Hodnocení Vstupní diagnostiky

Klientky hodnotily *Vstupní diagnostiku* pomocí těchto otázek. Uvedená témata byla hodnocena jako ve škole, dle hodnotící škály 1-5 (1 - Vynikající; 2 - Velmi dobré; 3 - Dobré; 4 - Dostatečné; 5 – Nedostatečné). V tabulce je uvedeno průměrné hodnocení.

Tabulka 5

Otázka pro CS2	Průměrné hodnocení
Srozumitelnost rozhovoru s psychologem	2,5
Srozumitelnost vyhodnocení	2,0
Celkový přínos vstupní diagnostiky	2,8

Některé klientky ve skupině ženy 55-64 let očekávaly detailnější výstup s konkrétní radou. Naopak jiná klientka byla nadšena podněty, které získala. Byla nadšena citlivým přístupem paní psycholožky a to vše ji posunulo kupředu.

### Hodnocení jednotlivých modulů

Klientky hodnotily jednotlivé kurzy v *modulech* 1-4. jako ve škole, dle hodnotící škály 1-5 (1 - Vynikající; 2 - Velmi dobré; 3 - Dobré; 4 - Dostatečné; 5 – Nedostatečné). V tabulce je uvedeno průměrné hodnocení jednotlivých bloků - Modulů.

Tabulka 6

Kurz pro CS2	Motivační a vzdělávací kurzy I.	PC dovednosti	Motivační a vzdělávací kurzy II.	Volitelné kurzy
Pedagogická úroveň lektora	1,1	1,0	1,0	1,0
Aktuálnost tématu	1,2	1,0	1,2	1,2
Srozumitelnost	1,1	1,0	1,2	1,3
Přínos praktických cvičení (aktivit)	1,1	1,1	1,2	1,3
Splnění očekávání	1,1	1,1	1,2	1,5
Přínos pro praxi	1,2	1,2	1,3	1,5
Celkové hodnocení kurzu	1,1	1,0	1,2	1,3

„**CS2- Motivační a vzdělávací kurzy I.**“ Klientky naprosto spokojeny a vyzdvihly kvalitu a profesionalitu lektorů.

„**CS2 - PC dovednosti**“ Klienty byly opět velmi spokojené, vyzdvihovaly trpělivost, ochotu a vstřícnost lektorky.

„CS2- **Motivační a vzdělávací kurzy I.**“ Tato část byla „šita na míru“ této cílové skupině a setkala se s velkým ohlasem. Témata se líbila, pro některé byla tak inspirativní, že se jim nadále věnuje v podobě studia paměti. Opět velká chvála na kvalitu lektorů.

„CS2- **Volitelné kurzy**“: S tímto modulem byly klientky spokojeny a bez připomínek.

Délka všech kurzů na základě zpětné vazby klientek byla hodnocena na hraně mezi krátká a přiměřená.

Shodné bylo velmi dobré hodnocení všech lektorů, jejich profesionální přístup, odbornost a lidský přístup.

#### Hodnocení Poradenství/koučování

Součástí projektu byly individuální konzultace/koučky s časovou dotací 8 hodin na jednu ženu. Klientky opět hodnotily pomocí hodnotících formulářů, opět ve škále 1-5 a opět je v tabulce uvedeno průměrné hodnocení.

*Tabulka 7*

<i>Otázka pro CS2</i>	<i>Průměrné hodnocení</i>
Přesvědčivost konzultanta/kouče	1,3
Srozumitelnost vedení sezení	1,1
Přínosy	1,3

Klientky pozitivně hodnotily poradkyně, které se jim věnovaly s trpělivostí a ochotou. Jejich podněty ke zlepšení jsou v časové dotaci, tu by rády navýšily.

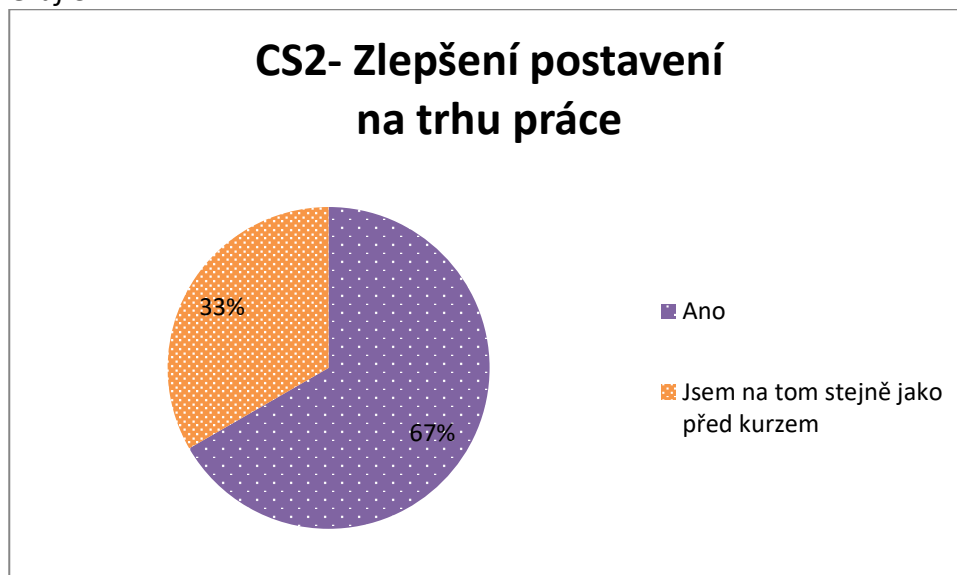
#### Závěrečné hodnocení 2. běhu vzdělávacího projektu:

Klientky hodnotily, jak se jim líbil celý projekt a jaké měl pro ně přínosy. Hodnotily, jak na ně působilo prostředí, měly zhodnotit své sebevědomí a postavení na trhu práce po absolvování kurzu. Uvedeno průměrné hodnocení, hodnoceno ve škále 1-5

*Tabulka 8*

<i>Otázka pro CS2</i>	<i>Průměrné hodnocení</i>
Vhodnost zařazených témat	1,7
Vybavení učebny	1,3
Administrace projektu	1,0
Celkový přínos projektu	1,3

Graf 3



Lepší postavení na trhu práce vnímá po absolvování projektu 67% žen z CS2.

Všechny ženy z CS2 si absolvováním projektu zvýšilo své sebevědomí.

#### Závěrečné hodnocení účastníků vzdělávacího projektu

Hodnocení 2. běhu projektu bylo nad očekávání dobré. Vhodnost zařazených témat i zázemí projektu je hodnoceno jako kvalitní a prostředí příjemné.

Celkově byly jednotlivé části projektu hodnoceny jako vynikající, kvalitní a bez závažných připomínek. Přesvědčivost znalostí psychologů, lektorů, koučů, stejně tak i projev a profesionální vystupování bylo hodnoceno pozitivně. Vysoce byla vyzdvižena práce lektorů srozumitelnost výkladu. V neposlední řadě jako nesmírně přínosné byly hodnoceny individuální konzultace, které prospěly rozvoji klientek jak v rovině osobní tak i profesionální.

Doporučení některých klientek bylo navýšit časovou dotaci.

Nejlépe hodnoceným vzdělávacím modulem byly hodnoceny PC dovednosti.

## **9 UMÍSTĚNÍ NA TRH PRÁCE - PRACOVNÍ MÍSTO**

Součástí projektu je umístit cílovou skupinu na trh práce, a to nabídnutím dvou pracovních míst na smlouvu DPČ s průměrným počtem 20 hodin v týdnu. Od září je zaměstnaná úspěšná absolventka 1. běhu projektu Dis. Petra Šmidová. Od ledna je zaměstnaná druhá absolventka 2. běhu maminek Ing. Adéla Kutláková. Obě mají smlouvu na dobu určitou do 31.12.2018. Obě ženy jsou místní a matky 3 malých dětí, takže jejich začlenění zpět na trh práce je po dlouhé pracovní odluce obtížnější.

## 10 VÝSTUPY EVALUACE

Z evaluace vzešla tato doporučení:

Druhý běh projektu byl hodnocen velmi dobře ze stran účastnic i lektorů.

Dodržení sestaveného harmonogramu, který má logickou návaznost a omezení přesunů jednotlivých kurzů mezi moduly, mělo kýžený efekt.

Po změnách, které se provedly, je znovu prostor k vylepšení:

- Evaluátor dospěl k závěru, že hodnotící formuláře je třeba vyplňovat dříve. Při pozdějším hodnocení se vytrácí autenticita a hůře se zpětná vazba získává.
- Část projektu věnovaná skupině žen ve věku 55-64 je ke zvážení, zda neupravit časovou dotaci na komunikační moduly.

Na základě zpětných vazeb všech zúčastněných - klientek, psychologů, lektorů, poradců i koučů se projekt jeví jako prospěšný a naplňující cíle, které si předsevzal. Téměř polovina žen CS1 si absolvováním kurzu zlepšila své postavení na trhu práce a naprostá většina si zlepšila sebevědomí. V cílové skupině 2 ženy ve věku 55-64 je přínos ještě větší. Zlepšení svého postavení na trhu práce pociťuje 67% žen a všechny zúčastněné ženy z této skupiny si zlepšily sebevědomí.

Na podkladu výše uvedeného lze projekt hodnotit jako velmi přínosný.